

Plan de Lección

Grados Pre-k, K, 1

Protegiendo a los Niños

Introducción

"Hoy día, niños y niñas, aprenderán acerca de lo maravilloso y especial que son ustedes y lo mucho que son amados. Sus padres, su familia y sus maestros quieren que ustedes se mantengan a salvo. Éstas son algunas de las maneras".

Seguridad

(Comience el diálogo mostrando a los niños la hoja de señales de seguridad. Pídales que identifiquen las señales de seguridad y hablen de cómo las señales los ayuda a mantenerse a salvo).

"Hoy van a hacer algunas señales de seguridad y una hoja de seguridad para que se mantengan a salvo".

Actividad # 1

(Entregar dos círculos blancos a los niños. Pídales que pinten uno de color rojo para STOP (PARE) y el otro verde para GO (CONTINÚE). Pegue los círculos en palitos depresores de lengua a medida que los niños vayan terminando).

Niños y niñas, ahora vamos a jugar a un juego sobre seguridad. Esta es la manera de jugar el juego. Si les cuento un historia sobre seguridad que es segura, enséñenme la señal verde de GO. Si les cuento una historia sobre seguridad que no es segura, enséñenme la señal roja de STOP.

"¿Entienden cómo jugar? Vamos a comenzar: "

"Un niño entró corriendo en el salón de clases y se chocó con un escritorio.

¿Esto es seguro?"

"Un niño está agarrado de la mano de un adulto al cruzar la calle. ¿Esto es seguro?"

"Un niño está jugando a la pelota afuera y la pelota rueda a la calle. El niño va tras ella. ¿Es esto seguro?"

"Es pasada la hora de salida de la escuela y la mamá de un niño está esperando en el coche. El niño ve el coche y corre entre los autos estacionados hacia la mamá. ¿Es esto seguro? "

"Un niño va a la computadora por sí solo, sin antes decirle a sus padres, ¿Es esto seguro?"

"¿Alguien puede compartir una historia sobre seguridad?"

Actividad # 2

"Todos estamos hechos de la manera como Dios nos ve, así que somos muy especiales. Por ejemplo, yo (Nombre algo único acerca de usted mismo, usa anteojos ... usted habla con un acento ... puede saltar en un pie ...) ¡Dios hizo a cada uno de nosotros diferente! ¿Qué es diferente en ti? "(Dé tiempo a los niños para decir algo diferente / especial acerca de sí mismos) "¡Dios hizo a cada uno de ustedes tan especial!"

"Es importante que recordemos que cada uno está hecho como Dios lo ve, así que tenemos que tener cuidado de no molestar a una persona por las cosas que lo hacen diferente a nosotros".

"¿Qué debemos hacer si vemos a alguien burlarse de otro por la manera cómo se ven, hablan o actúan?" (Le dicen que pare, le dicen a un adulto)

Actividad # 3

Cada niño recibe 1 círculo con un corazón/mano y 1 círculo con una línea atravesada/mano. Pegar el corazón/mano en un depresor de lengua y pegar la línea atravesada/mano en el lado opuesto).

Niños y niñas, ahora vamos a jugar otro juego sobre seguridad. Esta es la manera de jugar el juego. Una señal tiene una mano con un corazón en ella. Esta es la señal de una "buena manera de tocar a un(a) niño(a)", la otra señal es un círculo con una mano y una línea atravesada sobre ella. Esta señal es de una "mala manera de tocar a un(a) niño(a)".

Si les cuento una historia de seguridad que contiene una buena manera de tocar a un(a) niño(a), muéstrenme la mano con el corazón adentro. Si les cuento una historia de seguridad que contiene una manera mala de tocar a un(a) niño(a), muéstrenme la mano con la línea atravesada. ¿Entienden cómo jugar?

"Un niño le da la mano con un amigo"

"Un niño empieza a golpear a un compañero de clase en la escuela"

"Un niño abraza a su abuela"

"Un niño está enojado con un amigo y le muerde"

"¡Bien! Ustedes jugaron muy bien el juego y saben lo que es una buena manera de tocar a un niño y lo que no lo es."

Actividad # 4

(Distribuir las hojas de seguridad)

Niños y niñas, quiero que vean la hoja de seguridad que se les ha dado. Miren las señales de seguridad en la parte superior del papel. ¿Se acuerdan de lo que significan? Debajo de la mano con el corazón, dice: Buena manera de tocar a un(a) niño(a) está BIEN. Debajo de la mano con una línea atravesada dice: Mala manera de tocar a un(a)

niño(a) NO ESTÁ BIEN". (Haga que los niños compartan con ustedes lo que significa).

"Ahora miren la señal con la mamá y el niño. Al costado de esa foto dice "los secretos pueden hacerme daño, yo les diré a mis padres". Los secretos pueden hacernos daño, por eso siempre se los decimos a nuestros padres, a un familiar o a otro adulto de confianza. Un buen secreto es un secreto que se dirá más adelante. Un ejemplo es una fiesta de cumpleaños sorpresa para su mamá de la cual se enterará el día de su cumpleaños. Este es un buen secreto. Un secreto malo es algo que alguien te pide que ocultes de tu mamá y tu papá y que nunca se los digas. Ese es un secreto malo."

"Recuerden: los secretos malos pueden hacernos daño, por eso siempre se los decimos a nuestros padres, un familiar u otro adulto de confianza."

"Ahora, miren su papel de nuevo y encuentren las figuras de la niña y niño. Observe que el niño y la niña se visten con trajes de baño. Las partes cubiertas por un traje de baño son privadas. Partes privadas significa: algo que pertenece a una persona. No es visto o utilizado por nadie más. Un adulto o una persona grande no debe de obligarte o engañarte para que tú toques sus partes privadas. Eso es una mala manera de tocar el cuerpo de otro. Una buena manera de tocar a un(a) niño(a) es cualquiera que te ayude a mantenerte aseado y seguro. Un doctor te pone una inyección en el trasero, esta es una buena manera de tocar porque te ayuda a que estés saludable. Tu abuela te baña y puede tocar tus partes privadas, esta es una buena manera de tocarte porque te ayuda a estar limpio. (Haga que los niños colorean al niño y a la niña)

"¡Ahora voy a darles TAREA a sus padres! Miren las tres líneas en la parte inferior del papel. Cuando ustedes lleven este papel a casa, ustedes junto con su familia decidan los nombres de tres adultos de confianza, además de sus padres con los cuales puedan hablar. Escriban esos nombres en las 3 líneas. Pongan esta ficha de seguridad en su refrigerador para que les recuerde lo que deben de hacer para mantenerse a salvo. "

Oración final:

Catequista: Gracias, Dios mío por darme personas que me aman y me cuidan.

Los niños: Gracias, Dios mío por darme personas que me aman y me cuidan.

Catequista: Gracias, Dios mío por mantenerme a salvo en Tu amor.

Los niños: Gracias, Dios mío por mantenerme a salvo en Tu amor.

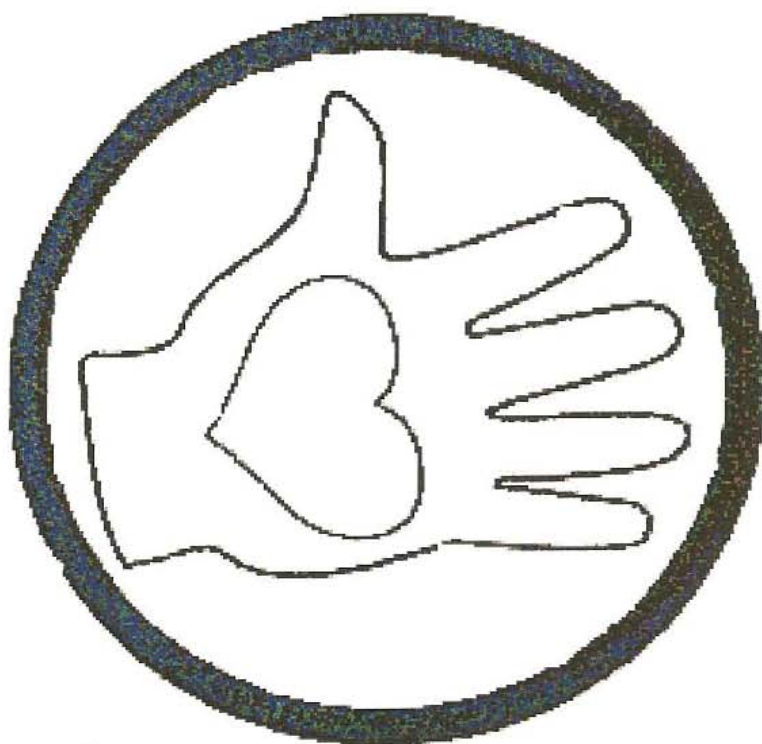
Todos: Amén

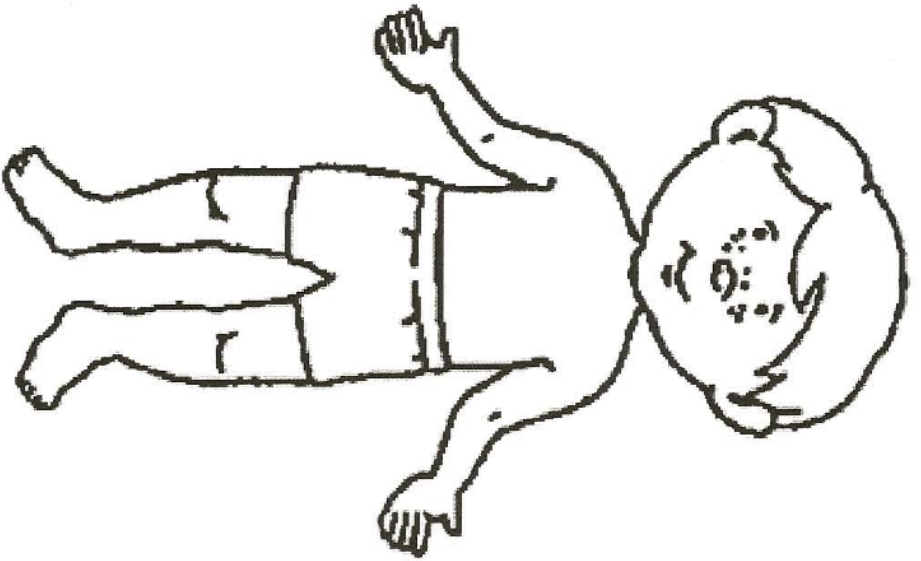
**Completar la Planilla adjunta y entregar a la Directora de Educación Religiosa o Coordinador(a) de Virtus de su Parroquia o escuela.*

To be copied on RED paper

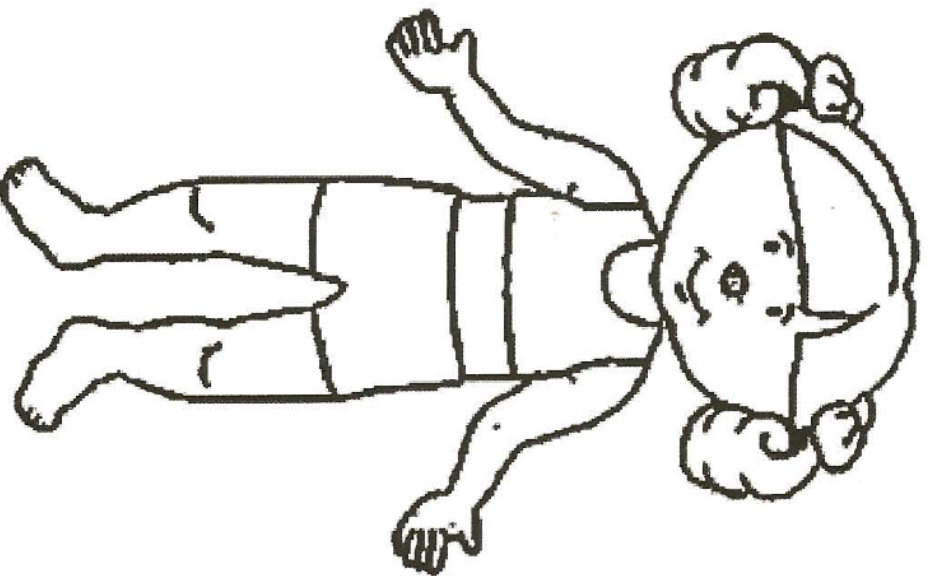


To be copied on GREEN paper





My bathing suit covers the private parts of my body.



My bathing suit covers the private parts of my body.

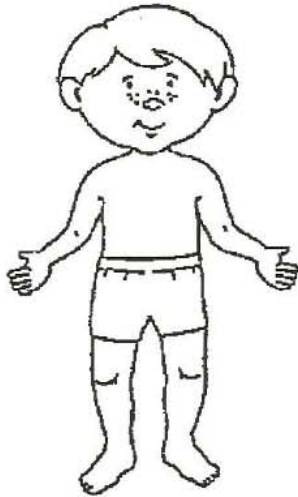
Name: _____



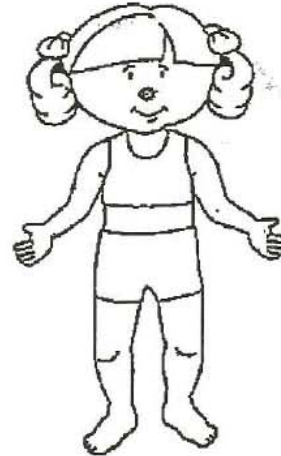
Safe Touch is OK.



Unsafe Touch is NOT OK.



My Bathing Suit
Covers the
Private Parts of
My Body.



Secrets Can Harm Me.
I Will Tell My Parents.



Three Other People Who Can Help Me Are:

1. _____
2. _____
3. _____

Buenas maneras de tocar el cuerpo están BIEN

Malas maneras de tocar el cuerpo NO ESTÁN BIEN

Mi Traje de Baño Cubre las Partes Privadas de Mi Cuerpo

Los Secretos Pueden Hacerme Daño, Les Diré A Mis Padres.

Tres Otras Personas Que Me Pueden Ayudar: