

# Plan de Lección

## Grados 9-12

### Protegiendo a los Niños

#### Oración de Apertura:

Señal de la Cruz

Lectura del Libro del Génesis (Gen 1:26-27)

Dijo Dios: "Hagamos al hombre a nuestra imagen, como semejanza nuestra, que manden en los peces del mar y en las aves del cielo, en las bestias y en todas las alimañas terrestres y en todos los reptiles que reptan por la tierra.

Dios creó al hombre a su imagen, a imagen divina lo creó, hombre y mujer los creó.

Reflexión: ¿Qué dice este pasaje acerca de nuestros cuerpos? (Dé 30 segundos para la reflexión privada, y luego invite a algunas respuestas de aquellos que deseen compartir).

Oremos: Gracias, Dios, por el don de nosotros mismos. Haznos recordar también, que los que nos rodean fueron creados por ti y son amados por ti, tal y como son. Gracias por tu regalo a los demás. Gracias por tu regalo para nosotros. Amén.

#### Introducción:

Diga: Hoy / Esta noche vamos a hablar sobre el abuso infantil y específicamente el abuso sexual infantil - ¿qué es, formas de evitar el abuso sexual, y cosas que hacer si tú o alguien que tú conoces ha sido objeto de abusos sexuales. Terminaremos nuestro diálogo, junto con una discusión sobre la intimidación y la seguridad en el internet.

La gran mayoría de los adultos que trabajan con ustedes hoy son personas positivas y fieles, dedicados a ayudar a nuestros jóvenes a crecer en la fe católica. Por desgracia, ha habido casos donde los adultos se han comportado de manera inadecuada y hasta han abusado de los jóvenes confiados a su cuidado.

La Iglesia cree en la dignidad de la persona humana y reconoce el comportamiento abusivo como pecaminoso y, en algunos casos criminales. Una de las víctimas de abuso es demasiado. La iglesia busca restaurar una relación rota ... a veces esto es difícil.

La Diócesis de Knoxville está sinceramente comprometida con el bienestar espiritual y emocional de todos, proporcionando líderes moralmente buenos, sanos, e informados, con los que la iglesia sea un lugar de seguridad y confianza. La Diócesis necesita que compartan esta responsabilidad de la conciencia y busquen ayuda para sí mismos o sus amigos si están enterados de un abuso sexual anterior o actual.

## **¿Qué es Abuso Sexual?**

El abuso sexual incluye el contacto o interacción entre un niño y un adulto cuando el niño está siendo utilizado como objeto de gratificación sexual por el adulto. Un niño es abusado así haya habido o no la fuerza explícita, así envuelva o no contacto genital o físico, sea o no iniciado por el niño, y si exista o no un resultado perjudicial perceptible.

Revisar el documento Protegiendo a los Niños con los jóvenes, pregunten que piensan, sus ideas y asegúrense de hacer preguntas al final.

## **¿Qué se espera de los adultos que trabajan contigo?**

Por favor, revise con sus alumnos las páginas del manual de la política diocesana 39 y 40 que se encuentran en:

<http://dioknox.org/userfiles/02-14-2011RevisedDPPSMFinal.pdf>

## **¿Cuales son las formas de protegerte?**

Toma precauciones para limitar la posibilidad de que puedas ser objeto de abuso sexual. Mantén los siguientes puntos en cuenta:

Tu cuerpo es tu dominio sagrado. Tú tienes el derecho a decidir cómo va a ser tocado y por quién. Nadie es libre de forzar, presionar ni molestarte para tener contacto sexual de ningún tipo.

Hay diferentes tipos de comportamientos para tocar a los demás. Los cuatro tipos son: apropiado, posiblemente inapropiados, nunca aceptables, e ilegal.

En la pared poner las palabras siguientes:

Apropiado, posiblemente inapropiado, nunca es aceptable e ilegal.

En los papeles autoadhesivos escribir las frases siguientes:

- Abrazos de hombros de costado
- Abrazos de hombro a hombro
- Palmadas en el hombro o la espalda
- Apretón de manos
- "Darse cinco " y palmadas en la mano
- Alabanza verbal
- Arrodillarse o agacharse para abrazar a los niños pequeños
- Brazos alrededor de los hombros
- Tomarse de la mano mientras se caminaba con niños pequeños

- Tomarse de las manos durante la oración
- Elogios que se relacionan con el desarrollo físico o corporal
- Cualquier tipo de masaje dado por un adulto a una persona menor de edad o jóvenes
- Tocar el trasero, pechos o áreas genitales
- Tocar las rodillas o las piernas de un menor de edad de una persona joven.
- Abrazos largos o inapropiados
- Besos en la boca
- Mostrar afecto en lugares aislados del programa, tales como cuartos de baño, armarios, áreas de personal u otras habitaciones privadas
- Dormir en la cama con un menor de edad
- Cualquier forma de afecto no deseado

Reparta los papelitos que tienen las frases a los jóvenes en el grupo e invítelos a ponerlos en la pared cerca de la palabra que mejor los describe. Cuando termine de revisar la actividad, poner énfasis en las frases que están fuera de lugar.

Formas de afecto Apropriadas:

- *Abrazos de hombros de costado*
- *Abrazos de hombro a hombro*
- *Palmadas en el hombro o la espalda*
- *Apretón de manos*
- *"Darse cinco " y palmadas en la mano*
- *Alabanza verbal*
- *Arrodillarse o agacharse para abrazar a los niños pequeños*
- *Brazos alrededor de los hombros*
- *Tomarse de la mano mientras se caminaba con niños pequeños*
- *Tomarse de las manos durante la oración*

Hay algunas formas de tocar o de afecto físico que han sido utilizadas por adultos para iniciar contactos inapropiados con los jóvenes. Si te sientes incómodo(a) con cualquiera de estas acciones, es conveniente que pares la acción y le digas a un adulto de confianza. Si tú no puedes detener la acción, es conveniente que le digas a un adulto de confianza después del incidente.

Éstos son algunos ejemplos de posibles comportamientos inapropiados:

- *Elogios que se relacionan con el desarrollo físico o corporal*
- *Cualquier tipo de masaje dado por un adulto a una persona menor de edad o jóvenes*
- *Tocar las rodillas o las piernas de un menor de edad o una persona joven.*

Hay algunas formas de tocar o de afecto físico que NUNCA son aceptables. A fin de mantener el ambiente más seguro posible para los menores, los siguientes son ejemplos de contacto inadecuado para cualquier adulto con un menor de edad. Si un joven se siente incómodo con cualquiera de estas acciones, es conveniente que el/la joven pare la acción y le diga a un adulto de confianza. Si el joven es incapaz

de detener la acción, aún sería conveniente que la persona joven le diga a un adulto de confianza después del incidente.

Éstos son algunos ejemplos de la conducta o maneras de tocar que nunca son aceptables por un adulto a un joven:

- *Abrazos inapropiados o largos*
- *Besos en la boca*
- *Mostrar afecto en lugares aislados del programa, tales como cuartos de baño, armarios, áreas de personal u otras habitaciones privadas*
- *Dormir en la cama con un menor de edad*
- *Cualquier forma de afecto no deseado*
- *Tocar el trasero, pechos o áreas genitales (a menos que sea un médico de cabecera)*

### ***LEA EN VOZ ALTA lo siguiente***

1. Tu cuerpo es su dominio sagrado. Tú tienes el derecho a decidir cómo va a ser tocado y por quién. Nadie tiene la libertad de forzar, presionar, ni molestarte para tener contacto sexual de ningún tipo.
2. Confía en tus propios sentimientos. Si la conducta de una persona o actitud parece sospechoso, o si tú estás confundido, con miedo e incómodo, puede haber una buena razón.
3. Ten una idea clara de tus propios valores sexuales, las metas e ideales. Se firme en decir que No si sientes que te están empujando o presionando.
4. No debilites tus defensas con el alcohol o cualquier otra sustancia.
5. No camines solo por la noche. No pidas que te lleve un desconocido o aceptes viajes con extraños.
6. Inmediatamente sal de una habitación si hay alguien en que no puedes confiar
7. No te quedes solo(a) con un conocido en un lugar potencialmente peligroso, como una casa vacía o un automóvil estacionado.
8. Rechaza salidas con alguien que no conoces bien, y nunca vayas a una cita con alguien que tiene la reputación de ser abusador sexual o inmoral.
9. Nunca aceptes una bebida que no te hayan servido tu mismo(a) ni la dejes desatendida. (Hoy los violadores usan drogas de gran alcance como el Rohypnol y GHB comúnmente llamado ruffies, roofies, y otros nombres para hacer dormir a las mujeres. Estos medicamentos se ponen en la bebida de una persona. Como una adolescente, dijo, "la última cosa que recuerdo de la fiesta fue este hombre me da un trago. Me desperté siete horas más tarde en su cama. No puedo recordar nada en el medio. ")
10. Evita cualquier situación que consideres peligrosas.

Extractado del Sexo y el adolescente: opciones y Decisión por Kieran Sawyer, SSND derecho de autor 1999 por Ave Maria Press, P.O. caja 428, Notre Dame, IN 46556. Usado con permiso del editor.

## **¿Qué hacer si tú o alguien que tú conoces que ha sido objeto de abuso sexual?**

Invite a los jóvenes a responder a esta pregunta.

A continuación, invítelos a compartir con el grupo sobre algunos de los adultos de confianza en sus vidas a quienes pedirían ayuda y con quien compartirías esta información.

A continuación, decir lo siguiente:

Si un amigo te dice que ha sido maltratado física o sexualmente por un adulto y te pide prometer no decir nada, no te obligues a guardar el secreto. No prometas no decirle a nadie. Di "no puedo prometer guardar un secreto si tu vida está en peligro o te están lastimando." Luego, busca la ayuda de un adulto de confianza o profesional que pueda ayudarte a denunciar la situación.

Además de abuso sexual hay algunos asuntos de seguridad que tenemos tratar, la intimidación y la seguridad en Internet.

### **Intimidación - Acoso**

"¿Qué sería de nuestro mundo si todos fuéramos igual, actuáramos igual, nos vistiéramos de la misma forma, habláramos de la misma manera, tuviéramos los mismos gustos y tuviéramos el mismo éxito en los deportes?"

"¿Qué sabio Dios tenemos que nos ha creado a cada uno de nosotros con tantos dones diversos, apariencias, lenguas e intereses! Desafortunadamente, no todos respetan las diferencias. Las personas que intimidan a otros buscan el poder y el respeto menospreciando a otros haciendo que se sientan pequeños.

"¿Alguien puede compartir algunos ejemplos de acoso escolar?"

Física, emocional, deseo social de ganar poder sobre otro.  
Empujones, golpes, burlas, insultos, chismes, intimidación.

"¿Alguien puede compartir algunos ejemplos de acoso cibernético?"

En línea, Internet, teléfonos celulares, cámaras fotográficas, correo electrónico, salas de chat, facebook, cualquier dispositivo electrónico  
Publicar mensajes poco amables, escribir blogs  
Difundir mentiras / rumores acerca de alguien en línea

¿Por qué los matones intimidan?

1. Alguien más los está molestando
2. Están en busca de atención
3. Se sienten mal consigo mismos y desean que otras personas se sienten mal también.

4. No tienen amigos y se sienten solos
5. Quieren que la gente alrededor de ellos piense que son fuertes y duros.

Dividan la clase en seis grupos, que cada grupo tome un escenario diferente y decidan juntos la forma de cómo manejar su situación. (Pida a tres grupos que actúen como víctimas, y los otros 2 para ser espectadores)

1. Joe está en 10<sup>o</sup> grado. La semana pasada, Nathan, un chico de su clase, trató de hacer trampa en su prueba, Joe le dijo que no. La próxima vez que Joe y Nathan se encontraron en el pasillo juntos, Nathan empujó a Joe hacia un armario. Ayer, Nathan y sus amigos acorralaron a Joe en el baño, le dieron un puñetazo y le dijeron que mañana iban a traer un cuchillo a la escuela. Joe tiene miedo de ir a la escuela.

2. Jackie está en noveno grado. Su mejor amiga, Nicole, ha estado saliendo con una chica nueva en la clase. Cada vez que Jackie se acerca a las chicas en el pasillo pretenden no escucharla o huir riendo. Ayer Nicole publicó fotos embarazosas de Jackie en Facebook, y todos los niños de la escuela se burlaban de Jackie.

3. Alex está en el grado 11. Él es el único estudiante abiertamente gay en su escuela. Durante el verano los estudiantes de la escuela han creado un sitio web llamado "Alex es gay". En el sitio web que publican fotos de Alex, e incluyen comentarios despectivos sobre su estilo de vida. Alex tiene miedo de volver a la escuela en el otoño debido a las amenazas de violencia en el sitio web.

De oportunidades a los jóvenes a hablar a través del escenario. Las soluciones que impliquen decirle un adulto de confianza, evitar el abuso, y hacerse amigo de alguien es aceptable. Alentar a los jóvenes que la intimidación NUNCA está bien. Si alguien está intimidando a otra persona, un adulto debe saber.

Además de acoso cibernético, también hay normas generales de uso de Internet que debemos tener en cuenta. Recuerde, la Internet está ahí para que todos la vean, y no todo el que mira tiene tu mejor interés en mente.

"Revise con los jóvenes el código de conducta de Internet que se encuentra a continuación y preguntar si alguien tiene algo que desea agregar al código de conducta".

### **Código de Conducta de Internet**

1. Siempre Mantener en privado la información personal (nombre, número de teléfono, escuela, edad, dirección, etc) durante un chat privado en línea.
2. Pensar antes de publicar, si no harías algo en el campo / patio, no hacerlo en línea.
3. Tomar medidas contra el acoso.
4. Nunca te encuentres con alguien que has conocido en línea.
5. Si alguien se comporta en línea de manera inadecuada, aléjate del matón, bloquéalo de tu red social y dile a un adulto de confianza sobre el incidente.
6. Mantener sus contraseñas para uno mismo.
7. Nunca compartir archivos o abrir documentos en línea sin permiso de los padres.

7. Nunca compartas tus documentos o archivos en línea sin permiso de los padres
8. Piensa antes de publicar tus fotos, si no quieres que tu mamá, tu profesor, su sacerdote, tu abuela vea una foto, no la publiques
9. Asegúrate de que tu configuración de privacidad esté establecida en privado, para que sólo tus amigos aprobados puedan mirar tus fotos y la información sobre ti.

El Internet es un lugar divertido para pasar el rato, pero hay cosas que necesitamos hacer para mantenernos seguros. La "intimidación cibernética (Cyber-bullying)" es un problema muy real para los jóvenes de tu edad.

### **Conclusión**

Enumera 3 adultos de confianza, además de tus padres, a los que podrías ir en busca de ayuda.

Hacer que los niños tomen la hoja de Protegiendo a los Niños y compartan su lista de adultos de confianza con sus padres.

### **Oración final: Salmo 31**

En ti, Señor, he puesto mi confianza. No me defraudes jamás. Ponme a salvo pues, tú eres justo! Dígnate escucharme, date prisa líbrame ya. Sé tú mi roca, protectora. Sé tú mi castillo de refugio y salvación.

¡Guíame y protégeme, haz honor a tu nombre! Haz brillar tu rostro sobre tu siervo y rescátame Señor Dios de la verdad ¡Qué grande es tu bondad, que has guardado para los que ponen su confianza en ti!

Ama al Señor con todo tu corazón, porque el Señor sostiene a sus siervos fieles. AMEN

\* Completar lista adjunta, y devolver al Director de Educación Religiosa o al Coordinador de Virtus de su parroquia o escuela \*

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

### *Protegiéndose*

Todos hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios. Mi cuerpo es templo del Espíritu Santo.

Nuestras familias y adultos de confianza y maestros comparten la preocupación por nuestra seguridad.

Aprendemos a diferenciar entre las maneras de tocarse que son seguras, no seguras y y no deseadas. Estamos llamados a la castidad y tenemos la responsabilidad de evitar o inmediatamente denunciar cualquier contacto no deseado o no seguro con un padre de familia o un adulto de confianza.

Mostramos respeto por nosotros mismos y otros por la forma en que hablamos, actuamos y vivimos. Debemos identificar el lenguaje y acciones respetuosas e irrespetuosas y evitar cualquier persona que no nos respeta. En particular, las áreas de nuestro cuerpo cubierto por la camisa y los pantalones cortos son privadas y no deben ser violadas.

Dios nos da el don del libre albedrío. Todas las acciones tienen consecuencias. Debemos aprender a discernir las consecuencias de las decisiones que tomamos todos los días. Cuando experimentamos la mala elección de los demás, debemos reportar el delito y obtener ayuda.

La virtud de la castidad nos ayuda a entender e identificar las acciones o conductas que son erróneas o pecaminosas. Los niños, los adultos jóvenes y los adultos deben evitar acciones, experiencias o conductas que atenten contra la castidad.

Los secretos pueden ser muy perjudiciales para nosotros físicamente, emocionalmente y espiritualmente. Siempre cuestione los secretos y juegos secretos y determinen cómo el secreto puede causar un gran daño.

Hay muchos tipos diferentes de la amistad. Las relaciones sanas y los amigos pueden ayudarnos a entendernos a nosotros mismos, Dios y otros. Con frecuencia nos encontramos falsos amigos que nos maltratan o toman ventaja de nuestra confianza y amistad. Malas relaciones y amistades falsas puede hacernos daño profundamente de manera psicológica, emocional, espiritual y físicamente. Las personas que manipulan o usan mal la amistad no son amigos. Debemos denunciar cualquier relación que puede ser perjudicial para nosotros.

La buena comunicación con los padres y miembros de la familia nos ayudan a mantenernos a salvo. También podemos ayudar a mantener a nuestros hermanos menores y otros seguros al ser observadores y preocupados.

Mis padres, familiares y otros adultos de confianza me escucharán y me ayudan. Mis padres y yo elegimos tres adultos de confianza que pueden ir en busca de ayuda:

---

---

---



\*Por favor indicar si algún estudiante estuvo ausente durante la instrucción.  
Proporcione el día de la clase de recuperación en la que el estudiante recibió la instrucción.

\*\*Es obligatorio que cada estudiante del programa reciba esta instrucción a no ser que sus padres hayan optado por excluirlo.