

Plan de Lección

Grados 6, 7, & 8

Protegiendo a los Niños

Oración: Salmo 131

Oh Señor, no es orgulloso mi corazón, ni son altaneros mis ojos, ni voy tras cosas grandes y extraordinarias que están fuera de mi alcance. Al contrario estoy callado y tranquilo, como un niño recién amamantado que está en brazos de su madre ¡Soy como un niño recién amamantado! Israel, espera en el Señor ahora y siempre.

Amén

Introducción

"Octubre es el mes de Respeto a la vida. ¿Qué significa eso para usted? "

(Objetivo: Comprender que " Yo soy único y creado por Dios, que merezco respeto y respetar a los demás, mi cuerpo es templo del Espíritu Santo.")

Utilice el material de apoyo de Protegiendo a los Niños para llevar a los niños a una discusión sobre la seguridad. Asegúrense de hablar de la siguiente información de abajo.

Safety

Utilice la hoja de apoyo de Protegiendo a los Niños para discutir las precauciones o las normas que sus padres les han dado para proteger. Cubran los siguientes puntos.

- Maneras de tocar seguras, inseguras, contacto físico no deseado: una manera de tocar segura nos hace sentir a salvo y bien. Una manera de tocar que no es segura nos hace sentir mal y nos da miedo. Tenemos derecho a decir no a las caricias que no nos hacen sentir seguros. Las maneras de tocar que no son seguras no pueden ser abiertamente compartidas con los demás. Esto generalmente nos hace sentir mal. Debemos informar de cualquier contacto no deseado o no seguro a un padre de familia o un adulto de confianza.
- Respeto por nosotros mismos: cómo hablar, actuar y vivir. Tenemos que saber la diferencia entre el lenguaje y acciones respetuosos e irrespetuosos y evitar a quien nos falta el respeto. Las partes íntimas de nuestro cuerpo (las que están cubiertas por pantalones cortos y camisetas) no deben ser violadas.

Secretos

- "¿Quién puede nombrar un secreto bueno?" (Fiesta sorpresa, un viaje especial, un regalo de Navidad)
 - "Un buen secreto es algo que se compartirá más adelante"
 - ¿Quién puede nombrar un secreto malo? "
 - Respuesta: uno que no puede ser compartido con un adulto de confianza. Es posible que desee ocultar un error o algo que alguien hizo mal. Si alguien nos ha hecho daño y nos dice que no se lo digamos a nadie, debemos decírselo a un adulto de confianza. Queremos ser felices y estar a salvo.
 - ¿Por qué sería difícil compartir un secreto malo? (Miedo, vergüenza, pensando que estoy en problemas o es mi culpa)

Friendship

"¿Puede alguien compartir las características de un buen amigo?"

Los buenos amigos nos ayudan a comprender a Dios, a los demás y a nosotros mismos.

"¿Puede alguien compartir las características de un amigo falso?"

Los falsos amigos maltratan o se aprovechan de nuestra confianza y amistad. Nos pueden hacer daño psicológico, emocional, espiritual e incluso físico. Las personas que manipulan o hacen mal uso de nuestra amistad no son amigos.

Intimidación - Acoso

"¿Qué sería de nuestro mundo si todos fuéramos igual, actuáramos igual, nos vistiéramos de la misma forma, habláramos de la misma manera, tuviéramos los mismos gustos y tuviéramos el mismo éxito en los deportes?"

"¡Qué sabio Dios tenemos que nos ha creado a cada uno de nosotros con tantos dones diversos, apariencias, lenguas e intereses! Desafortunadamente, no todos respetan las diferencias. Las personas que intimidan a otros buscan el poder y el respeto menospreciando a otros haciendo que se sientan pequeños.

"¿Alguien puede compartir algunos ejemplos de acoso escolar?"

Física, emocional, deseo social de ganar poder sobre otro.
Empujones, golpes, burlas, insultos, chismes, intimidación.

"¿Alguien puede compartir algunos ejemplos de acoso cibernético?"

En línea, Internet, teléfonos celulares, cámaras fotográficas, correo electrónico, salas de chat, facebook, cualquier dispositivo electrónico
Publicar mensajes poco amables, escribir blogs
Difundir mentiras / rumores acerca de alguien en línea

¿Por qué los matones intimidan?

1. Alguien más los está molestando
2. Están en busca de atención
3. Se sienten mal consigo mismos y desean que otras personas se sientan mal también.
4. No tienen amigos y se sienten solos
5. Quieren que la gente alrededor de ellos piense que son fuertes y duros.

Dividan la clase en cuatro grupos, que cada grupo tome un escenario diferente y decidan juntos la forma de cómo manejar su situación. (Pida a dos grupos que actúen como víctimas, y los otros 2 para ser espectadores)

1. Joe está en séptimo grado. Él tiene miedo de ir a la escuela porque uno de los chicos de 8^o grado lo empuja en su locker todos los días entre las clases.

2. Jackie está en 8^o grado. Su mejor amiga ha estado saliendo con una chica nueva en la clase. Cada vez que Jackie se acerca a las chicas en el pasillo, ellas pretenden no escucharla y huir riendo.

3. Steven ha empezado a usar gafas hace unas semanas. Jessica se ha estado burlando de él cada vez que lo ve llamándole nombres. Steven no usa sus lentes en la escuela más porque sabe que alguien va a burlarse de él.

4. Lily está chateando en Facebook con Sarah. Están hablando de niños de su clase. Lily confiesa que le gusta un chico de su clase. Al día siguiente, Lily descubrió que Sarah ha copiado su mensaje y lo publicó en su página de Facebook.

Extracto de: <http://teachers.net/lessons/posts/4333.html>

"Revisar con los jóvenes el código de conducta de Internet que se encuentran a continuación, preguntar si alguien tiene algo que desea agregar al código de conducta".

Código de Conducta de Internet

1. Siempre mantener en privado la información personal (nombre, número de teléfono, escuela, edad, dirección, etc) durante un chat privado en línea.
2. Pensar antes de publicar, si no harías algo en el campo / patio, no hacerlo en línea.
3. Tomar medidas contra el acoso.
4. Nunca te encuentres con alguien que has conocido en línea.
5. Si alguien se comporta en línea de manera inadecuada, aléjate del matón, bloquéalo de tu red social y dile a un adulto de confianza sobre el incidente.
6. Mantener sus contraseñas para uno mismo.
7. Nunca compartir archivos o abrir documentos en línea sin permiso de los padres.

"Hemos pasado algún tiempo hablando sobre la seguridad en línea, la intimidación y otras cuestiones de seguridad. ¡Vamos a practicar! Pida voluntarios, lea un "¿qué pasaría si..." al estudiante y pregúntele lo que él / ella haría en esa situación. Practiquen a decir " NO "y a alejarse de la situación.

Actividad ¿Qué pasaría si... (grados apropiados 5 y 6)

Muestra lo que podrías hacer o harías si ...

1. Un pariente mayor del sexo opuesto viniera a visitarte y te saludara en la puerta con un gran beso en los labios.

2. Un amigo de tu hermano pasara la noche con tu hermano y tú despertarás en medio de la noche y encontraras que este amigo te está tocando en tu

habitación.

3. Tú estuvieras caminando a tu clase siguiente y un niño se acercara a ti y pusiera su brazo a tu alrededor y te empujara hacia el locker.
4. Tu tío favorito viniera a visitarte y él te diera un fuerte abrazo y tú sintieras amor y cuidado por él.
5. Tú empezaras a caminar de la escuela a casa y tu amigo favorito se acercara a ti y pusiera su brazo alrededor de tu hombro.
6. Un familiar viniera y te sintieras muy incómodo con su largo y "mohoso" beso.
7. Un vecino te invitara a su casa y te sintieras incómodo(a) con esa invitación.
8. El jefe de tu papá viniera para la cena y después de ser presentados, pusiera su mano sobre tu hombro, te sonriera y te diría que había oído mucho acerca de usted y que está feliz de conocerte.
9. Te despertarás con un mal sueño y tu padre viniera a consolarte y de inmediato te sintieras mejor.
10. Le dijeras a tu mamá o tu papá de que alguien te ha abusado sexualmente y que no te crean.
11. Estás en el Internet y alguien que no te conoce quiere hablar contigo.
12. Ves a un compañero tomar algo de un nuevo estudiante (estudiante más pequeño o menor)?
13. Una amiga comparte contigo que alguien la ha tocado y le hizo sentir muy incómodo.
14. Estás en casa de un amigo y su padre deja a la vista revistas sucias o te muestra películas que sabes que tus padres no aprobarían?
15. Estás en una fiesta y comienzas a sentirte enfermo(a) o mareado(a)?
16. Tus amigos quieren reunirse y hacer algo que tú sabes que está mal.

Actividad ¿Qué pasaría si... (grados apropiados 7 y 8)

Muestra lo que podrías hacer o harías si ...

1. Un pariente mayor del sexo opuesto viniera a visitarte y te saludara en la puerta con un gran beso en los labios.
2. Un amigo de tu hermano pasara la noche con tu hermano y tú despertarás en

medio de la noche y encontraras que este amigo te está tocando en tu habitación.

3. Tú estuvieras caminando a tu clase siguiente y un niño se acercara a ti y pusiera su brazo a tu alrededor y te empujara hacia el locker.

4. Tu tío favorito viniera a visitarte y él te diera un fuerte abrazo y tú sintieras amor y cuidado por él.

5. Tú empezaras a caminar de la escuela a casa y tu amigo favorito se acercara a ti y pusiera su brazo alrededor de tu hombro.

6. Un familiar viniera y te sintieras muy incómodo con su largo y "mohoso" beso.

7. Un vecino te invitara a su casa y te sintieras incómodo(a) con esa invitación.

8. El jefe de tu papá viniera para la cena y después de ser presentados, pusiera su mano sobre tu hombro, te sonriera y te diría que había oído mucho acerca de usted y que está feliz de conocerte.

9. Mientras distribuyes el periódico, una cliente mujer te ofrece una cerveza, pone su brazo a tu alrededor y te dice que tienes un cuerpo muy bueno.

10. Te despertaras con un mal sueño y tu padre viniera a consolarte y de inmediato te sintieras mejor.

11. Un miembro de la familia entrara en tu dormitorio en el medio de la noche y suavemente comenzara a tocarte en tus áreas privadas o te pidiera pedido que toque sus partes privadas.

12. Le dijeras a tu mamá o tu papá de que alguien te ha abusado sexualmente y que no te crean.

13. Un amigo de tu primo te ofreciera un viaje a casa y en lugar de llevarte a tu casa, se fuera por una calle sin salida, estacionara y comenzara a frotar su mano sobre su pierna.

14. Tú ves o escuchas a niños acosando en grupo a alguien en tu clase.

15. Tú ves o escuchas a los niños enviar mensajes inapropiados en sus teléfonos celulares a otros estudiantes.

16. Escuchas a otro estudiante jactándose de que engaña, acosa y envía mensajes malos a los otros estudiantes o profesores?

17. Otro estudiante te exige el dinero de tu almuerzo o tus respuestas de las tareas.

Conclusión

Lista 3 adultos de confianza, además de tus padres a los que podrías ir en busca de ayuda.

Hacer que los niños lleven a casa el material de apoyo de Protegiendo a los Niños y que compartan su lista de adultos de confianza con sus padres.

Oración final: Salmo 31

En ti, Señor, he puesto mi confianza. No me defraudes jamás. Ponme a salvo pues, tú eres justo! Dígnate escucharme, date prisa líbrame ya. Sé tú mi roca, protectora. Sé tú mi castillo de refugio y salvación.

¡Guíame y protégeme, haz honor a tu nombre! Haz brillar tu rostro sobre tu siervo y rescátame Señor Dios de la verdad ¡Qué grande es tu bondad, que has guardado para los que ponen su confianza en ti!

Ama al Señor con todo tu corazón, porque el Señor sostiene a sus siervos fieles. AMEN

* Completar lista adjunta, y devolver al Director de Educación Religiosa o al Coordinador de Virtus de su parroquia o escuela *

Nombre del estudiante: _____

Protegiéndose

Todos hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios. Mi cuerpo es templo del Espíritu Santo.

Nuestras familias y adultos de confianza y maestros comparten la preocupación por nuestra seguridad.

Aprendemos a diferenciar entre las maneras de tocarse que son seguras, no seguras y no deseadas. Estamos llamados a la castidad y tenemos la responsabilidad de evitar o inmediatamente denunciar cualquier contacto no deseado o no seguro con un padre de familia o un adulto de confianza.

Mostramos respeto por nosotros mismos y otros por la forma en que hablamos, actuamos y vivimos. Debemos identificar el lenguaje y acciones respetuosas e irrespetuosas y evitar cualquier persona que no nos respeta. En particular, las áreas de nuestro cuerpo cubierto por la camisa y los pantalones cortos son privadas y no deben ser violadas.

Dios nos da el don del libre albedrío. Todas las acciones tienen consecuencias. Debemos aprender a discernir las consecuencias de las decisiones que tomamos todos los días. Cuando experimentamos la mala elección de los demás, debemos reportar el delito y obtener ayuda.

La virtud de la castidad nos ayuda a entender e identificar las acciones o conductas que son erróneas o pecaminosas. Los niños, los adultos jóvenes y los adultos deben evitar acciones, experiencias o conductas que atenten contra la castidad.

Los secretos pueden ser muy perjudiciales para nosotros físicamente, emocionalmente y espiritualmente. Siempre cuestione los secretos y juegos secretos y determinen cómo el secreto puede causar un gran daño.

Hay muchos tipos diferentes de la amistad. Las relaciones sanas y los amigos pueden ayudarnos a entendernos a nosotros mismos, Dios y otros. Con frecuencia nos encontramos falsos amigos que nos maltratan o toman ventaja de nuestra confianza y amistad. Malas relaciones y amistades falsas puede hacernos daño profundamente de manera psicológica, emocional, espiritual y físicamente. Las personas que manipulan o usan mal la amistad no son amigos. Debemos denunciar cualquier relación que puede ser perjudicial para nosotros.

La buena comunicación con los padres y miembros de la familia nos ayudan a mantenernos a salvo. También podemos ayudar a mantener a nuestros hermanos menores y otros seguros al ser observadores y preocupados.

Mis padres, familiares y otros adultos de confianza me escucharán y me ayudan. Mis padres y yo elegimos tres adultos de confianza que pueden ir en busca de ayuda:

*Por favor indicar si algún estudiante estuvo ausente durante la instrucción.
Proporcione el día de la clase de recuperación en la que el estudiante recibió la instrucción.

**Es obligatorio que cada estudiante del programa reciba esta instrucción a no ser que sus padres hayan optado por excluirlo.